



CADERNO DE ATIVIDADES
2º ANO – ENSINO FUNDAMENTAL
PERÍODO DE REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES:
De 29/03/2021 A 09/04/2021.

DEVOLVER NO DIA: 12 / 04 / 2021.

**ESSE CADERNO DE ATIVIDADES ESTÁ DE ACORDO COM A PROPOSTA PEDAGÓGICA
CURRICULAR - PPC**



**AO SAIR DE CASA É
OBRIGATÓRIO O USO
DE MÁSCARA EM TODO
PARANÁ LEI 20.189/20
DE 28/04/2020**

ESCOLA MUNICIPAL TANCREDO NEVES
PROFESSORA DE LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA E GEOGRAFIA:
MARINEUSA
PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA: ANDRÉ
PROFESSORA DE CIÊNCIAS E ENS. RELIGIOSO: LAÍS
PROFESSORA DE ARTE: CLEONILDA

ALUNO: _____

SEMANA DE 29/03/2021 A 02/04/2021

COMPONENTE CURRICULAR – LÍNGUA PORTUGUESA
CÓDIGO DO OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: PR.EF12LP02.a

1. LEITURA DO TEXTO

O COELHO ALVINHO

ALVINHO É UM COELHO MUITO ESPERTO.
GOSTA DE COMER FOLHAS E CENOURA.
SUA CASA É A TOCA.



2. LIGUE A FIGURA AO NOME CORRETO E DEPOIS ESCREVA O NOME USANDO AS SÍLABAS DO RETÂNGULO.

E
LHO
CO

RA
CE
NOU

CA
TO

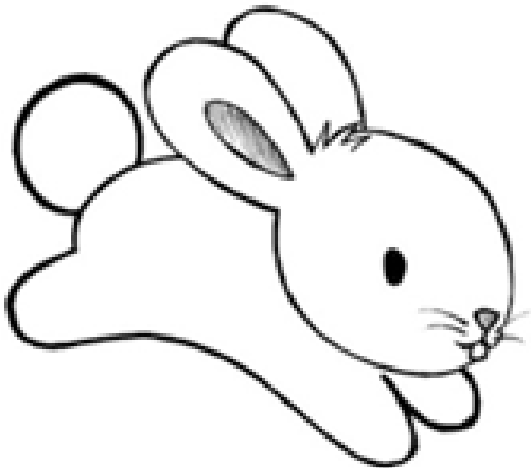


3. MARQUE UM X ONDE ESTÁ ESCRITO O NOME DO COELHO DA HISTÓRIA:

- () ALVINHO
- () PULINHO
- () OVINHO

4. COMPLETE COM AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO.

C	O	E	L	H	O
C			L	H	
	O	E			O



5. COMPLETE AS PALAVRAS COM A SÍLABA co E COPIE AS PALAVRAS:



PA _____ TE



_____ BRA



_____ ELHO



_____ CA

COMPONENTE CURRICULAR - MATEMÁTICA:
CÓDIGO DO OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: PR.EF02MA04.n

VEJA O VALOR DE CADA UM

UMA UNIDADE É IGUAL A 1



UMA DEZENA IGUAL A 10 UNIDADES

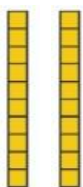


1. QUE NUMERAL REPRESENTA OS DESENHOS?

A)



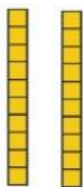
B)



C)



D)



2. DESCUBRA O NOME DE CADA CRIANÇA E ESCREVA:



- A) ANA TEM O MENOR NÚMERO.
 B) MARTA TEM UMA DÚZIA.
 C) PEDRO TEM O MAIOR NÚMERO.
 D) MARIA TEM SEIS UNIDADES E UMA DEZENA.
 E) JUCA É O PRIMEIRO DA FILA.
 F) ENTÃO JOÃO É O NÚMERO _____

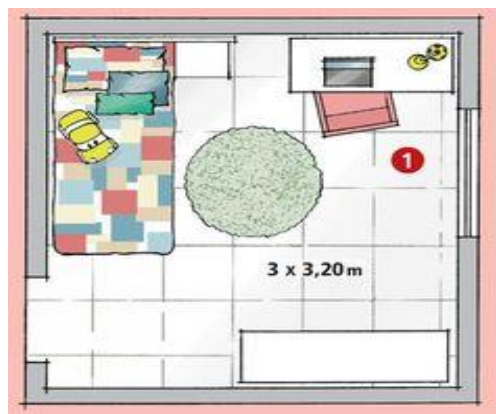
3. REALIZE AS OPERAÇÕES:

SUBTRAÇÃO	ADIÇÃO
a) $10 - 7 =$ _____	a) $4 + 7 =$ _____
b) $8 - 2 =$ _____	b) $5 + 3 =$ _____
c) $10 - 5 =$ _____	c) $7 + 7 =$ _____
d) $10 - 6 =$ _____	d) $10 + 4 =$ _____

COMPONENTE CURRICULAR – GEOGRAFIA
CÓDIGO DO OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: PR.EF02GE08.a

REPRESENTAÇÃO DE ESPAÇO

ESTE É O QUARTO DE PAULO
VISTO DE CIMA.



DESENHE O SEU QUARTO.

COMPONENTE CURRICULAR – HISTÓRIA
CÓDIGO DO OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: PR.EF02HI04.D

OS SOBRENOMES

HORA DA ATIVIDADE

1) LEITURA NO LIVRO DE HISTÓRIA PÁGINA 44.

2) COM AUXÍLIO DA PROFESSORA LEIA OS NOMES E SOBRENOMES DOS COLEGAS DA SALA DE AULA PARA REALIZAR A ATIVIDADE DE NÚMERO 3. A PROFESSORA IRÁ ENVIAR UM VÍDEO EXPLICANDO A ATIVIDADE.

1. ADRIANI FRISS LEONARDI
2. ALEJANDRO TAVARES DE OLIVEIRA
3. ARTHUR MIGUEL CILIATO
4. DANIEL MENDES GLOWATZKY
5. FELIPE MACHADO FIGUEREDO
6. GUSTAVO HENRIQUE MUNIZ DA MOTTA
7. HEVELLEN MONTEIRO DOS SANTOS
8. LIVIA MARIA MACIEL ROVANI
9. LUIZ OCTÁVIO MORAES DE MOURA
10. LUIZ OTÁVIO DOS SANTOS
11. MURILO GROSS HELEODORO
12. THAINY VITÓRIA DA SILVA BRIZOLLA
13. YURI GABRIEL SANTOS STELLA

3) AGORA PINTE O NOME E O SOBRENOME DE CADA COLEGA. USE UMA COR PARA CADA CRIANÇA.

ALEJANDRO	MACHADO FIGUEREDO
DANIEL	HENRIQUE MUNIZ DA MOTTA
MURILO	FRISS LEONARDI
FELIPE	MIGUEL CILIATO
YURI	MARIA MACIEL ROVANI
GUSTAVO	MORAES DE MOURA
ADRIANI	DOS SANTOS
ARTHUR	TAVARES DE OLIVEIRA
HEVELLEN	GABRIEL SANTOS STELLA
LUIZ OCTÁVIO	MONTEIRO DOS SANTOS
LIVIA	VITÓRIA DA SILVA BRIZOLLA
THAINY	GROSS HELEODORO
LUIZ OTÁVIO	MENDES GLOWATZKY

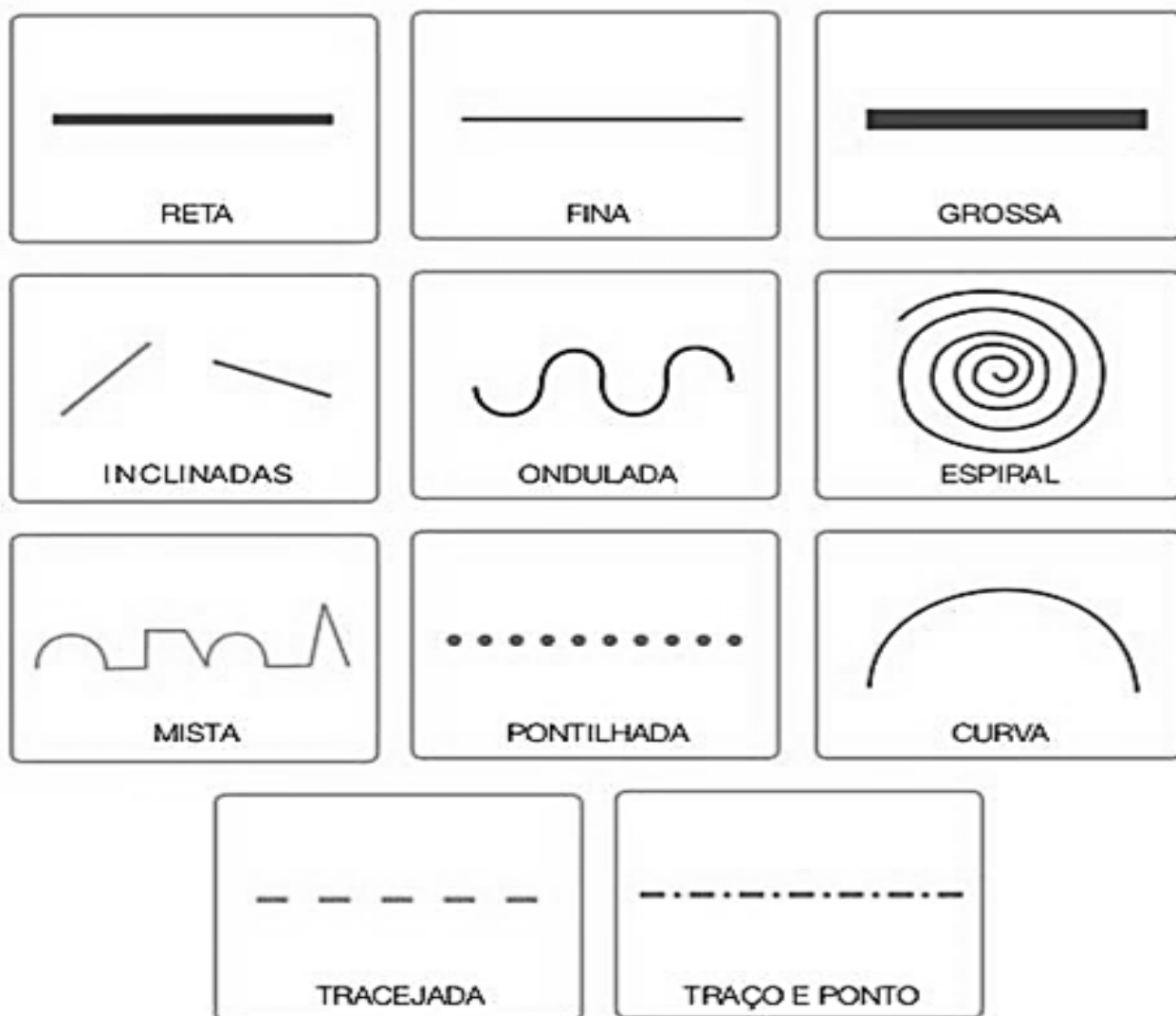
COMPONENTE CURRICULAR – ARTE
CÓDIGO DO OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: PR.EF15AR02.s

1. HORA DA DIVERSÃO!

SENHORES PAIS, PEÇO QUE AUXILIEM SEU FILHO (A) DURANTE ESTA ATIVIDADE: ASSISTA COM SEU FILHO (A) AO VÍDEO: “AS LINHAS PARA CRIANÇAS - GEOMETRIA PARA CRIANÇAS”, QUE SERÁ DISPONIBILIZADO NO GRUPO DE WHATSAPP OU NO SITE YOUTUBE, ATRAVÉS DO LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=wiyHctLoMJ4>

1. HORA DA LEITURA

VAMOS VER COM MUITA ATENÇÃO OS TIPOS DE LINHAS EXISTENTES.



COMPONENTE CURRICULAR – EDUCAÇÃO FÍSICA
CÓDIGO DO OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: PR.EF12EF05

ROTINA DE ATIVIDADES

ALONGAMENTO: FAZER ANTES DO AQUECIMENTO E DA ATIVIDADE.

AQUECIMENTO: PARA O AQUECIMENTO DESSA SEMANA VAMOS TRABALHAR COM A MÚSICA ELEFANTE TEM MUITAS DOBRINHAS (AGUARDE O VÍDEO EXPLICATIVO DO PROFESSOR).

ATIVIDADE: TACOBOL

PARA ESTA ATIVIDADE VAMOS TRABALHAR UM CONTEÚDO DE JOGOS DE PRECISÃO.

MATERIAL: 1 LITRO DESCARTÁVEL, 1 BASTÃO, BOLINHAS

O OBJETIVO DA BRINCADEIRA É COLOCAR A BOLINHA NA BASE DA GARRAFA PET E A FRENTE UM ALVO, PODE SER UM BALDE, UM CÍRCULO, UMA PANELA.

COM O BASTÃO VOCÊ TERÁ QUE BATER NA BOLINHA E TENTAR FAZER COM QUE ELA ENTRE DENTRO DO ALVO QUE ESTÁ NA FRENTE, E CADA REBATIDA E ACERTO NO ALVO DEVE – SE AFASTAR DANDO UM PASSO PARA TRÁS. PARA QUE FIQUE MAIS LONGE AUMENTANDO A DISTÂNCIA E A DIFICULDADE DURANTE A ATIVIDADE.

COMPONENTE CURRICULAR – CIÊNCIAS
CÓDIGO DO OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: PR.EF02CI.n

VACINAÇÃO

AS VACINAS SÃO SUBTÂNCIAS QUE TRABALHAM COMO UM ESCUDO CONTRA ALGUMAS DOENÇAS. É DIREITO DE TODAS AS CRIANÇAS A VACINAÇÃO.

HORA DA ATIVIDADE:

1. ESTE É NOSSO VELHO AMIGO ZÉ GOTINHA, VAMOS COLORIR ELE BEM BONITO.



1. PARA CONTROLE DAS VACINAS QUE TOMAMOS TEMOS A CADERNETA DE VACINAÇÃO. COM AUXÍLIO DE UM ADULTO, PEGUE SUA CADERNETA PARA REALIZAR A PRÓXIMA ATIVIDADE:

PRIMEIRA VACINA QUE TOMEI	
NOME:	_____
DATA:	_____
DOENÇA:	_____
VACINA QUE TOMEI NESTE ANO	

COMPONENTE CURRICULAR - ENSINO RELIGIOSO
CÓDIGO DO OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: EF02ER04

ACOMPANHE A LEITURA E EXPLICAÇÃO DA PROFESSORA.

O QUE SÃO SÍMBOLOS RELIGIOSOS?

OS SÍMBOLOS RELIGIOSOS SÃO LINGUAGENS QUE COMUNICAM IDEIAS SOBRE O SAGRADO.

EXISTEM MUITOS SÍMBOLOS RELIGIOSOS E PODEM TER SIGNIFICADOS DIFERENTES.



O CORAÇÃO PODE SER O SÍMBOLO DO AMOR.



A POMBA O SÍMBOLO DA PAZ.



AS FLORES PODEM SIMBOLIZAR A GRATIDÃO.



O SINO PODE SIMBOLIZAR ADORAÇÃO E O CHAMADO A ORAÇÃO.



A VELA PODE REPRESENTAR A FÉ E A LUZ DA VIDA.

SEMANA DE 05/04/2021 A 09/04/2021

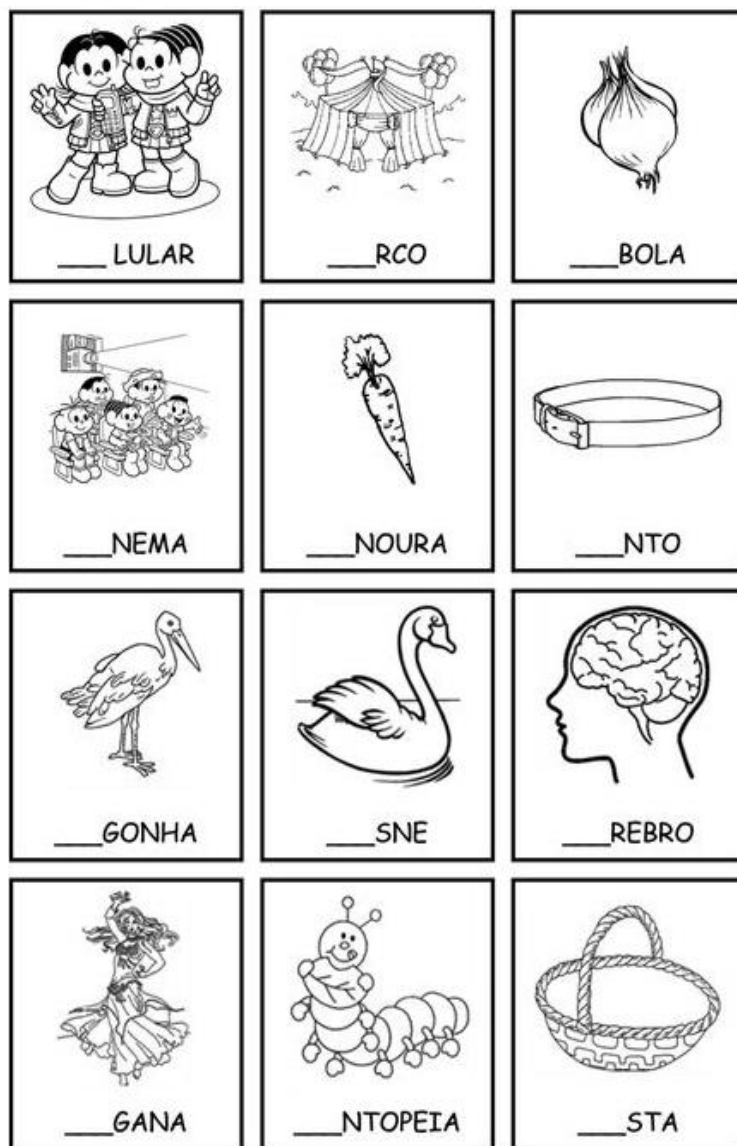
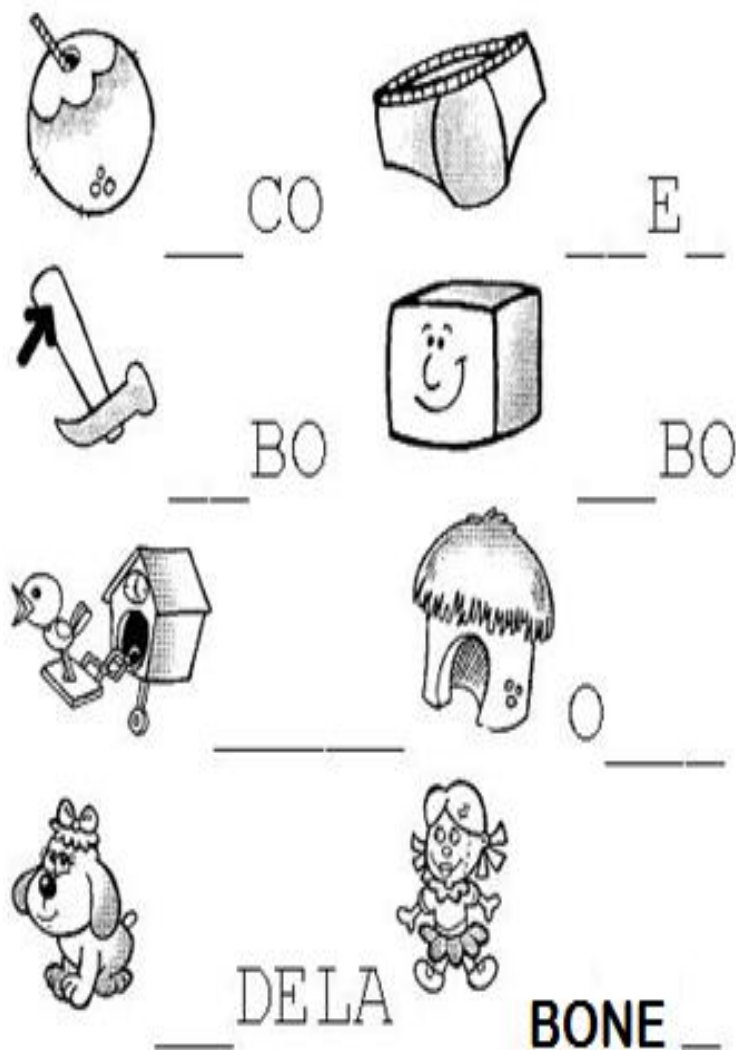
COMPONENTE CURRICULAR DE LÍNGUA PORTUGUESA
CÓDIGO DO OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: PR.EF02LP06.a.2.22

1. ASSISTA AO VÍDEO DA HISTÓRIA (FEITO PELA PROFESSORA)

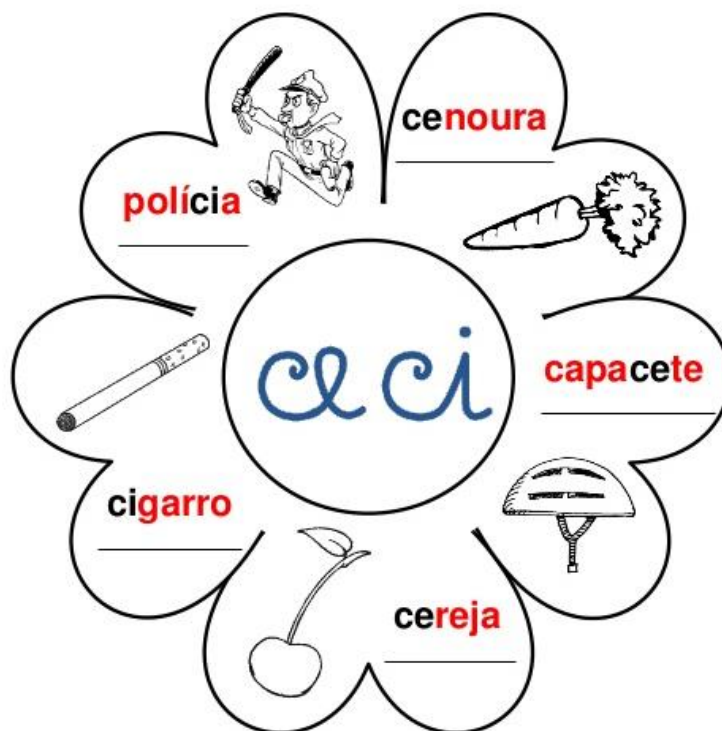
A FAMÍLIA SILÁBICA DO C É COMPOSTA POR:

CA – CO – CU – CE -- CI

2. COMPLETE AS PALAVRAS COM A SÍLABA QUE ESTÁ FALTANDO:



3 LEIA AS PALAVRAS, ESCOLHA UMA DELAS E CRIE UMA FRASE:



R _____

COMPONENTE CURRICULAR DE MATEMÁTICA:
CÓDIGO DO OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: PR.EF02MA02.n

AGRUPAMENTOS DE DEZENAS

1. OBSERVE AS FIGURAS E CIRCULE – AS EM GRUPOS DE DEZ.

A) QUANTOS GRUPOS DE DEZ VOCÊ CONSEGUIU FAZER?

R _____

B) QUANTAS UNIDADES SOBRARAM?

R _____



A) QUANTOS GRUPOS DE DEZ VOCÊ FEZ?

R _____

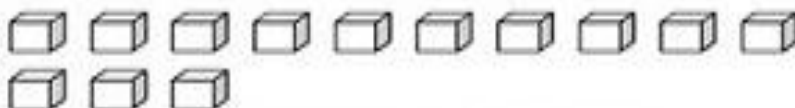


B) QUANTAS UNIDADES SOBRARAM?

R _____

2. FAÇA O QUE SE PEDE:
ASSISTA O VÍDEO DA EXPLICAÇÃO DA PROFESSORA.

C) AGRUPE AS
UNIDADES
FORMANDO
DEZENAS E
DEPOIS
COMPLETE O
QUADRO:



DEZENAS	UNIDADES	TOTAL



DEZENAS	UNIDADES	TOTAL



DEZENAS	UNIDADES	TOTAL



DEZENAS	UNIDADES	TOTAL

COMPONENTE CURRICULAR – GEOGRAFIA
CÓDIGO DO OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: PR.EF02GE10.s

ACOMPANHE A EXPLICAÇÃO DA PROFESSORA.

OBSERVE O MAPA DA NOSSA TURMA:



1. RESPONDA:

A) QUEM ESTÁ A DIREITA DE ADRIANI ? _____

B) QUEM ESTÁ A DIREITA DE LUIZ OCTÁVIO ? _____

C) QUEM ESTÁ A DIREITA DA HEVELLEN ? _____

D) QUEM ESTÁ A DIREITA DE ARTHUR ? _____

E) QUEM ESTÁ A ESQUERDA DE MURILO ? _____

F) QUEM ESTÁ A ESQUERDA DA LÍVIA ? _____

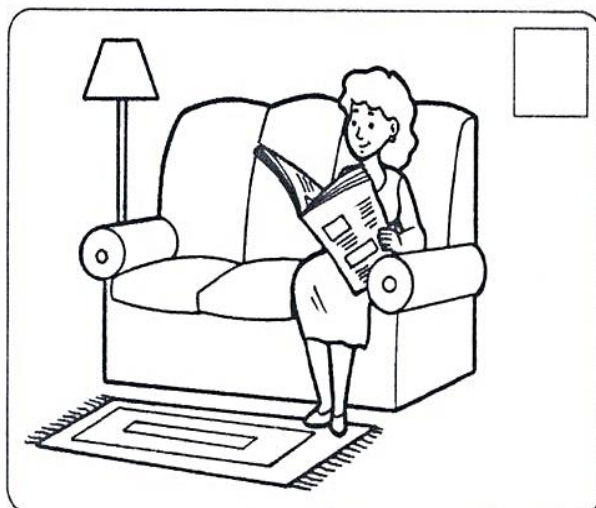
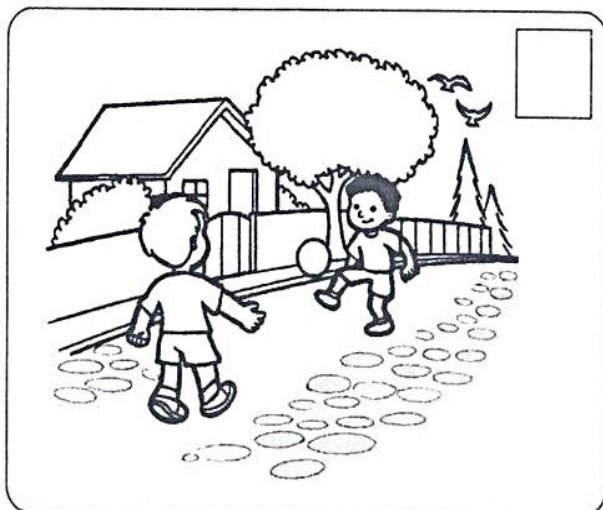
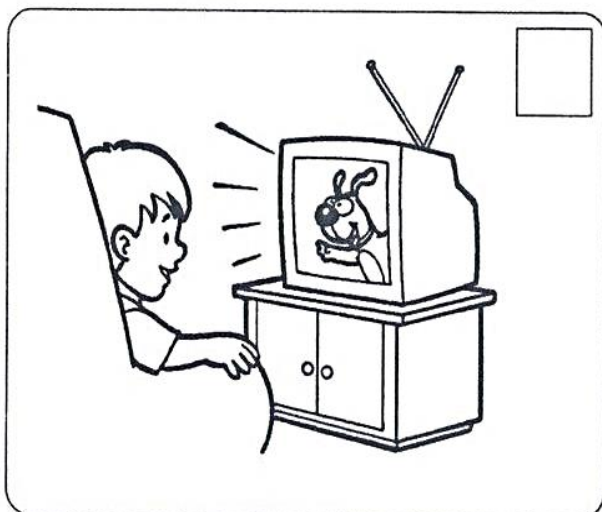
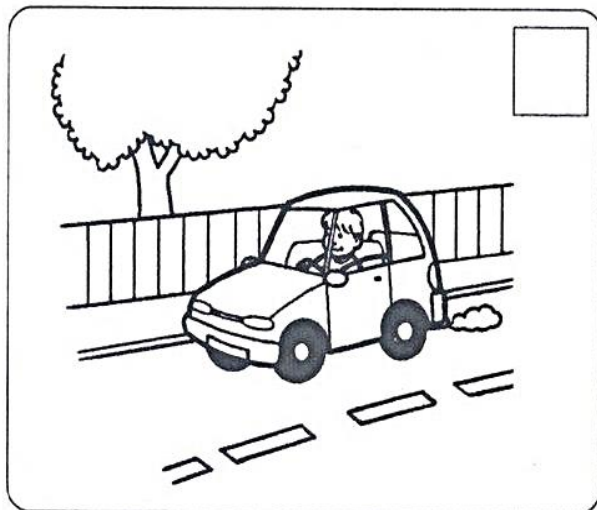
G) QUEM ESTÁ A ESQUERDA DE ALEJANDRO ? _____

COMPONENTE CURRICULAR – HISTÓRIA
CÓDIGO DO OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: PR.EF01HI04.s

ESPAÇO PÚBLICO E ESPAÇO PRIVADO

ATIVIDADE:

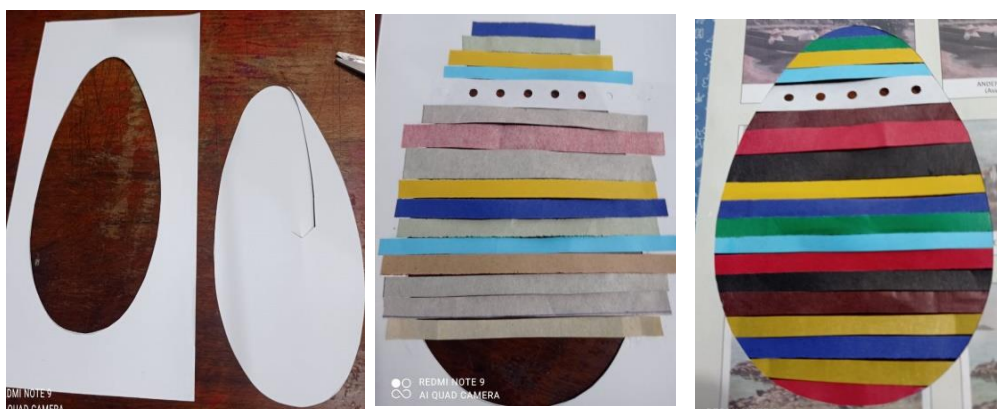
1) FAÇA UM X NAS CENAS QUE MOSTRAM PESSOAS UTILIZANDO O ESPAÇO PÚBLICO.



CÓDIGO DO OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: PR.EF15AR02.s

NA AULA PASSADA CONHECEMOS OS TIPOS DE LINHAS EXISTENTES.

1. VOCÊ RECEBEU JUNTO COM SUA APOSTILA UM ANEXO COM O CONTO RNO DE UM OVO DE PÁSCOA.
2. RECORTE O MESMO COMO A PROFESSORA EXPLICARÁ NO GRUPO.
3. AGORA COLE NA PARTE DE TRÁS FITAS DE PAPEL COLORIDO PREENCHENDO O ESPAÇO QUE FICOU APÓS O RECORTE.
4. DEPOIS QUE TERMINAR COLE EM SEU CADERNO DE ARTE E ENVIE UMA FOTO PARA A PROFESSORA.
5. OBSERVE A SEQUÊNCIA ABAIXO.



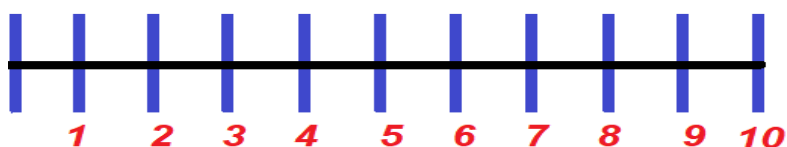
CÓDIGO DO OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: PR.EF12EF05

ALONGAMENTO: FAZER ANTES DO AQUECIMENTO E DA ATIVIDADE.

AQUECIMENTO: PARA O AQUECIMENTO DESSA SEMANA VAMOS TRABALHAR COM A MÚSICA ELEFANTE TEM MUITAS DOBRINHAS (AGUARDE O VÍDEO EXPLICATIVO DO PROFESSOR).

ATIVIDADE: PULO CERTO

PARA REALIZAR ESTA ATIVIDADE VAMOS PRECISAR FAZER UMA LINHA NA HORIZONTAL DE DOIS METROS E ONZE LINHAS NA VERTICAL (IGUAL A IMAGEM ABAIXO). E AGORA VAMOS ENUMERÁ-LAS DE 1 A 10.



- 1º PASSO:** PULAR EM CIMA DAS LINHAS VERTICAIS SOMENTE COM O PÉ DIREITO.
- 2º PASSO:** PULAR EM CIMA DAS LINHAS VERTICAIS SOMENTE COM O PÉ ESQUERDO.
- 3º PASSO:** PULAR COM OS DOIS PÉS JUNTOS EM CIMA DAS LINHAS VERTICAIS.
- 4º PASSO:** PULAR COM OS DOIS PÉS JUNTOS SOMENTE NOS NÚMEROS PARES, (2,4,6,8,10).
- 5º PASSO:** PULAR COM OS DOIS PÉS JUNTOS SOMENTE NOS NÚMEROS ÍMPARES (1,3,5,7,9)

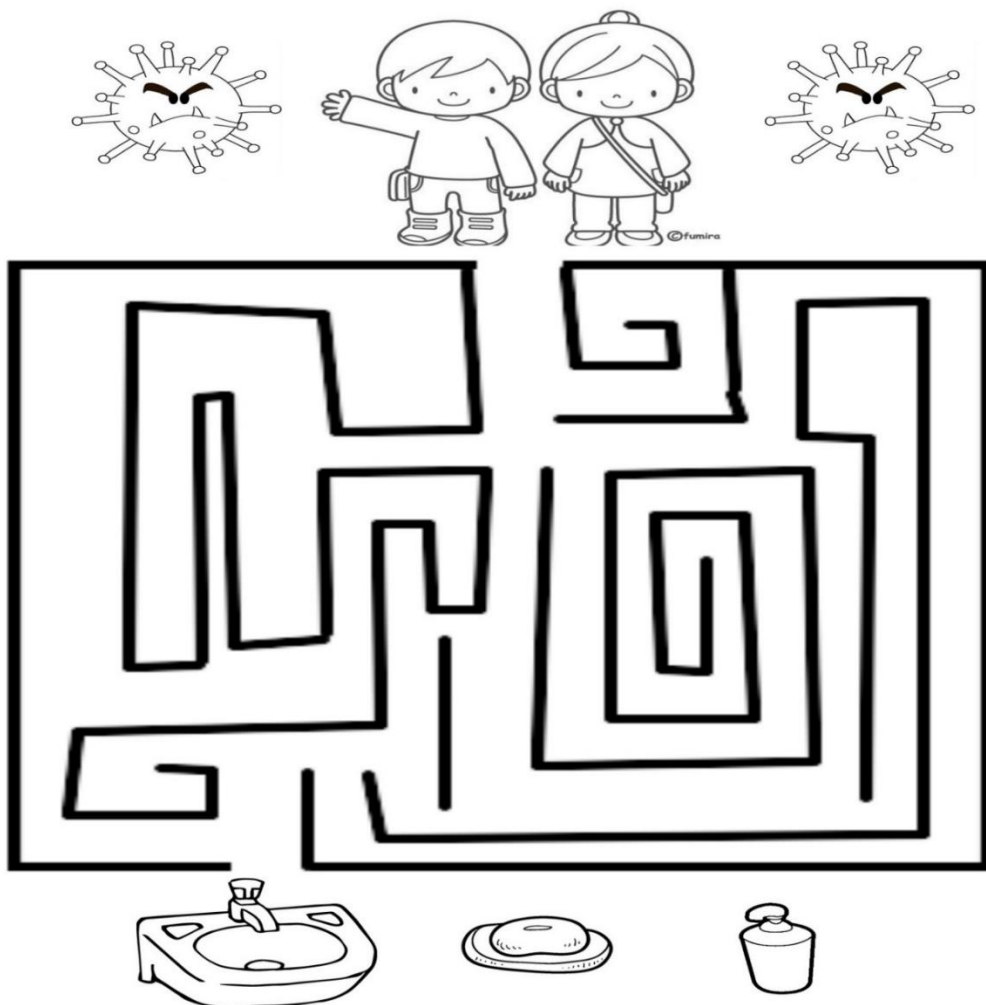
COMPONENTE CURRICULAR – CIÊNCIAS
CÓDIGO DO OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: PR.EF02CI.n

HORA DO VÍDEO:

ASSISTA AO VÍDEO ‘COVID-19 – CUIDADOS BÁSICOS PARA PREVENÇÃO’ QUE SERÁ DISPONIBILIZADO PELA PROFESSORA NO GRUPO DE WHATSAPP, OU ACESSE ATRAVÉS DO LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=3dfzUp33Ugg&t=5s>

HORA DA ATIVIDADE:

AGORA QUE CONHECEMOS UM POUCO MAIS SOBRE A COVID-19 E O QUE DEVEMOS FAZER PARA NOS PREVENIR DESTE VÍRUS, AJUDE AS CRIANÇAS A CHEGAREM ATÉ A TORNEIRA PARA HIGIENIZAR AS MÃOS:



COMPONENTE CURRICULAR - ENSINO RELIGIOSO
CÓDIGO DO OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: EF02ER04

PÁSCOA

A PÁSCOA SE APROXIMA E COM ISSO VEMOS COM MAIOR FREQUÊNCIA ALGUNS SÍMBOLOS QUE REPRESENTAM ESTA ÉPOCA TÃO IMPORTANTE PARA ALGUMAS RELIGIÕES.

HORA DA ATIVIDADE:
PINTE OS SÍMBOLOS DA PÁSCOA.

